

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES

Escuela Profesional de INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RR.NN.

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: MANRIQUE QUITO MASSY MINETT  
Curso: MATEMÁTICA BÁSICA | Sección: 02A

| TOTAL DE ENCUESTADOS: 26 |                                                                                   |   |   |   |    |    |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|-------|
| Área                     | Pregunta                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | Nota  |
| DIDÁCTICA                | Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula                    | 1 | 0 | 2 | 6  | 17 | 17.85 |
|                          | Desarrolla la clase según el tema programado                                      | 1 | 0 | 1 | 8  | 16 | 17.85 |
|                          | Explica su clase de manera clara y ordenada                                       | 1 | 0 | 1 | 8  | 16 | 17.85 |
|                          | Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases       | 1 | 0 | 3 | 9  | 13 | 17.08 |
|                          | Presenta y explica el silabo en el primer día de clases                           | 1 | 0 | 1 | 8  | 16 | 17.85 |
|                          | Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases | 1 | 0 | 3 | 9  | 13 | 17.08 |
| PERSONAL                 | Cumple puntualmente con su horario de clases                                      | 1 | 0 | 1 | 7  | 17 | 18.00 |
|                          | El trato del docente a los estudiantes es con respeto                             | 1 | 0 | 1 | 8  | 16 | 17.85 |
|                          | Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo                                   | 1 | 0 | 2 | 9  | 14 | 17.38 |
|                          | Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas                     | 1 | 0 | 4 | 6  | 15 | 17.23 |
|                          | Refleja un comportamiento ético y moral                                           | 1 | 0 | 1 | 9  | 15 | 17.69 |
|                          | Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional                    | 1 | 0 | 2 | 8  | 15 | 17.54 |
| PROFESIONAL              | Demuestra dominio de la asignatura                                                | 1 | 0 | 1 | 9  | 22 | 18.18 |
|                          | Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes                | 1 | 0 | 1 | 7  | 17 | 18.00 |
|                          | Vincula los temas con el perfil profesional                                       | 1 | 0 | 1 | 9  | 15 | 17.69 |
|                          | Vincula los temas con situaciones reales de la carrera                            | 1 | 2 | 2 | 9  | 12 | 16.46 |
| SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL  | Fomenta el respeto a las diferentes opiniones                                     | 1 | 0 | 2 | 8  | 15 | 17.54 |
|                          | Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable                             | 1 | 0 | 1 | 8  | 16 | 17.85 |
|                          | Mantiene la disciplina del aula                                                   | 1 | 0 | 1 | 7  | 17 | 18.00 |
|                          | Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente                              | 1 | 1 | 1 | 11 | 12 | 16.92 |

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.60

PROMEDIO POR ÁREAS:

|                    |                   |                      |                                  |
|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| DIDÁCTICA<br>17.59 | PERSONAL<br>17.62 | PROFESIONAL<br>17.58 | SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL<br>17.58 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE